

Giáo án Bếp lửa dành cho chương trình lớp 9 (Chân trời sáng tạo) chia thành 2 tiết.

Giáo án văn 9 Bếp lửa tiết 1

Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Học sinh sẽ nắm được những thông tin cơ bản về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời của bài thơ.
- Giúp học sinh cảm nhận được cảm xúc chân thành của tác giả (người cháu) và hình ảnh người bà giàu tình thương, giàu đức hy sinh.
- Hiểu rõ sự kết hợp giữa các yếu tố miêu tả, tự sự và bình luận trong tác phẩm trữ tình.

2. Kỹ năng

- Học sinh nhận diện và phân tích được các yếu tố miêu tả, tự sự, bình luận và biểu cảm trong bài thơ.
- Liên hệ để thấy được nỗi nhớ về người bà trong hoàn cảnh tác giả xa Tổ quốc, và mối liên hệ chặt chẽ với tình cảm quê hương đất nước.

3. Thái độ

- Kính trọng và biết ơn ông bà, cha mẹ, yêu thương những người thân trong gia đình.

Chuẩn bị tài liệu

1. Giáo viên

Soạn bài, đọc tài liệu chuẩn KTKN, tài liệu tham khảo, nghiên cứu kỹ lưỡng nội dung bài học.

2. Học sinh

Soạn văn **Bếp lửa**, chuẩn bị bài (trả lời các câu hỏi đọc hiểu, làm bài tập SGK).

Tiến trình tổ chức dạy học

1. Ổn định tổ chức

- Kiểm tra sĩ số.

2. Kiểm tra

- Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài của học sinh.
- Đọc thuộc lòng bài thơ "Đoàn thuyền đánh cá" của nhà thơ Huy Cận và nêu nội dung cùng nghệ thuật của bài thơ.

3. Bài mới

- Bằng Việt thuộc thế hệ các nhà thơ trưởng thành trong thời kỳ chống Mỹ cứu nước.
- Thơ Bằng Việt trong trẻo, mượt mà, khai thác những kỷ niệm và mơ ước của tuổi trẻ, nên gần gũi với bạn đọc trẻ.
- Bài thơ được sáng tác năm 1963, khi tác giả đang là sinh viên du học tại Liên Xô và mới bắt đầu sự nghiệp thơ ca. Bài thơ gợi lại những kỷ niệm về người bà và tình cảm bà cháu sâu sắc, thấm thía, gần gũi với người đọc.

Hoạt động

Kiến thức cần đạt

Hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu chú thích.

- Đọc văn bản.
- Tìm hiểu các chú thích và thông tin về tác giả + tác phẩm. (Có thể kết hợp **sơ đồ tư duy Bếp lửa** để học sinh dễ ghi nhớ)

Hướng dẫn HS đọc hiểu văn bản

- Văn bản thuộc thể thơ 8 tiếng/ câu/.
- Mạch cảm xúc đi từ quá khứ đến hiện tại, từ kỉ niệm đến suy ngẫm.
- Bố cục gồm 4 phần:

Phần 1 (3 dòng đầu) => Hình ảnh bếp lửa khơi nguồn dòng hồi tưởng.

Phần 2 (4 khổ tiếp) => Hồi tưởng kỉ niệm tuổi thơ bên bà, hình ảnh bà gắn liền với bếp lửa.

Phần 3 (khổ 5) => Suy ngẫm về đời bà.

Phần 4 (khổ cuối) => Nỗi nhớ bà và tình cảm của cháu.

- Phân tích phần 1

Giáo án văn 9 bài Bếp lửa tiết 2

Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Giúp học sinh cảm nhận được cảm xúc chân thành của tác giả (người cháu) và hình ảnh người bà đầy tình thương và hy sinh.
- Hiểu được sự kết hợp các yếu tố miêu tả, tự sự và bình luận trong tác phẩm trữ tình.

2. Kỹ năng

- Học sinh nhận diện và phân tích được các yếu tố miêu tả, tự sự, bình luận và biểu cảm trong bài thơ.
- Liên hệ để nhận thấy nỗi nhớ về người bà trong hoàn cảnh tác giả xa Tổ quốc có mối liên hệ chặt chẽ với tình cảm dành cho quê hương đất nước.

3. Thái độ

Kính trọng và biết ơn ông bà cha mẹ, yêu thương những người thân trong gia đình.

Chuẩn bị tài liệu

1. Giáo viên

Soạn bài, đọc tài liệu chuẩn KTKN, tài liệu tham khảo, nghiên cứu kỹ nội dung bài học.

2. Học sinh

Đọc trước bài, chuẩn bị bài (trả lời các câu hỏi đọc hiểu, làm bài tập SGK).

Tiến trình tổ chức dạy học

1. Ôn định tổ chức

2. Kiểm tra

- Giáo viên kiểm tra việc chuẩn bị bài của học sinh.
- Đọc thuộc lòng bài thơ "Bếp lửa".

3. Bài mới

- Hình ảnh “bếp lửa” trong ký ức khi người cháu nhớ về bà đã gợi lại cả một thời thơ ấu bên bà, được bà yêu thương chăm sóc. Tuổi thơ nhọc nhằn nhưng ấm áp tình bà cháu.
- Từ đó, người cháu suy nghĩ như thế nào về cuộc đời bà? Khẳng định tình cảm của mình với bà và với quê hương ra sao?
- Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong tiết học thứ 2 của bài thơ “Bếp lửa”.

| Hoạt động | Kiến thức cần đạt |
|-----------|-------------------|
|-----------|-------------------|

| | |
|---|--|
| <p>Hướng dẫn HS đọc hiểu văn bản</p> | <p>Phân tích tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phần 2: Những hồi tưởng về bà và tình bà cháu. <p>=> Kỉ niệm bên bà là những kỉ niệm đẹp, tràn đầy tình bà cháu. Bà nuôi cháu lớn khôn và chấp cánh cho ước mơ của cháu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phần 3 + 4: Cảm nghĩ của cháu về cuộc đời bà <p>=> Hình ảnh người bà, người mẹ Việt Nam anh hùng.</p> <p>=> Cháu yêu, trân trọng và nâng niu tình cảm của bà. Hiểu được những khó nhọc mà bà đã phải trải qua.</p> <p>=> Hình ảnh bà trở thành biểu tượng của quê hương đất nước.</p> <p>Đây là những nội dung quan trọng, học sinh cần ghi nhớ để làm bài phân tích bài thơ Bếp lửa của Bằng Việt.</p> |
| <p>Hướng dẫn HS tổng kết</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nghệ thuật: <p>Sáng tạo hình ảnh bếp lửa mang ý nghĩa biểu tượng.</p> <p>Kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm, tự sự và bình luận.</p> <p>Giọng điệu + thể thơ 8 chữ phù hợp.</p> <p>Các phép tu từ điệp ngữ bếp lửa xuyên suốt bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nội dung: <p>Những kỷ niệm thân thương nhất của tuổi thơ luôn có sức mạnh tỏa sáng, nâng đỡ con người suốt cuộc đời. Tình yêu và lòng biết ơn đối với bà chính là minh chứng rõ ràng cho tình cảm gắn bó với gia đình và</p> |

| | |
|--|--|
| | quê hương, đồng thời cũng là nền tảng cho tình yêu con người và đất nước |
|--|--|